

**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJA  
JURGITOS KAMANDULIENĖS**

**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus.	1.1.1. Atliekama išsami mokinių pasiekimų analizė (pusmečių, NMPP, PUPP, brandos egzaminų), numatomos priemonės pasiekimams gerinti, vykdoma individuali mokinių pasiekimų stebėseną.	<p>1.1.1.1. Sudaromas NMPP rezultatų gerinimo planas. Numatytos priemonės įtraukiamos į ilgalaikius planus. 1-4 klasėse siekiama gerinti skaitymo gebėjimus. 4, 8 klasių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai sieks šalies rezultatų vidurkius.</p> <p>1.1.1.2. Parengtas pusmečių, PUPP rezultatų gerinimo planas, numatytos priemonės įtraukiamos į ilgalaikius planus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu išlaikytas pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 44,73 (6-10 balų), 30 (7-10 balų). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 (6-10 balų), 31(7-10 balų).</p> <p>1.1.1.3. 100 proc. mokinių gaus Brandos atestatą. VBE rezultatai sieks šalies rezultatų vidurkį. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis sieks šalies vidurkį.</p> <p>1.1.1.4. 100 proc. mokytojų 5-8, I-IVg klasėse aptaria mokymosi sėkmes ir sunkumus, mokinių vertinimo rodiklis „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, etapus jiems pasiekti)“ sieks 75 proc. Viena klasės valandėlė per mėnesį skiriama mokymosi rezultatams aptarti, mokiniai raštu fiksuoja pusmečių rezultatus. Mokinių vertinimo rodiklis „Klasės auklėtojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ sieks 90 proc.</p>
	1.1.2. Mokinių kūrybiškumo, kultūrinės ir komunikacinės kompetencijos ugdymas, dalyvaujant projektinėse veiklose.	1.1.2.1. Įgyvendinta bent 80 proc. TŪM pažangos plano. Stadiono renovacija prisidės prie gimnazijos infrastruktūros gerinimo, sukurs saugią, mokinių poreikius atitinkančią fizinę aplinką. Įdiegta bent viena unikali švietimo lyderystės inovacija. Įgyvendintas ilgalaikis integruotas projektas „Konstrukcinės skulptūros šiuolaikinio meno

		<p>kontekste“, surengta darbų paroda Alytaus rajono savivaldybės švietimo bendruomenei.</p> <p>Formaliojo ir neformaliojo fizinio ugdymo veiklos bendrosiose klasėse, pritaikytos pagal mokinių, turinčių aktyvumo ir dėmesio sutrikimų. Alytaus rajono metodinėse grupėse bus pasidalinta įtraukties sėkmės pavyzdžiais.</p> <p>Sukuriami muzikos, spalvų, judesio terapijos užsiėmimai sensoriniame kambaryje, išbandomi, įgyvendinami ir pristatomi Alytaus rajono pedagogams.</p> <p>1.1.2.2. Mokytojai sėkmingai tęs Erasmus+ projekto veiklas, sieks gauti dar bent vieno Erasmus+ projekto finansavimą, vykdys bent dviejų eTwinning projektų veiklas ir bent penkis respublikinius projektus.</p>
1.2. Tyrinėjimu grįsto ugdymo planavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas.	1.2.1.1. Visų skyrių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos bendradarbiaus ir dalinsis patirtimi, 80 proc. mokytojų stebės bent 1 kolegų veiklą.
		1.2.1.2. Mokytojos ištrauks į projektinių veiklų įgyvendinimą: vykdys bent 4 eTwinning projektus, bent 2 respublikinius projektus.
		1.2.1.3. Organizuota konferencija Alytaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, kuri paskelbta Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus mėnesio veiklos plane.
		1.2.1.4. 100 proc. mokytojų taikys Mokymosi piramidės metodiką, siekiant didinti ugdytinių kognityvinį poreikį.
1.3. Bendruomeniškumo ir partnerystės skatinimas, grįstas bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.	1.3.1. Skatinami geri tarpusavio santykiai, mokytojų bendradarbiavimas, paramos teikimas vienas kitam.	1.3.1.1. Organizuota bent viena konferencija gimnazijoje, kurios metu mokytojai dalinsis patirtimi, kuri paskelbta Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus mėnesio veiklos plane.
		1.3.1.2. Bent 5 pedagogai pasidalins patirtimi rajono ir respublikinėje konferencijoje.
		1.3.1.3. 70 proc. mokytojų gerins pamokos kokybę, stebėdami kolegų pamokas (po 1-2 pamokas), integruotų ir atvirų pamokų metu. Per metus gimnazijoje bus ne mažiau nei 3 atviros pamokos, bent 2 atviros pamokos visai Alytaus rajono švietimo bendruomenei. Per metus pravesta bent 130 integruotų pamokų.
	1.3.2. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	1.3.2.1. Suorganizuotas bent vienas mokyklos-mokinių-tėvų bendradarbiavimo renginys.
		1.3.2.2. Atlikti mokinių, mokytojų ir tėvų emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos poreikių tyrimai. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 mokinių

		<p>įsitraukimas į tyrimus ir geros emocinės savijautos augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p> <p>1.3.2.3. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose – 9,1.</p>
	1.3.3. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.	<p>1.3.3.1. Pasirašytos bent 3 sutartys su kitomis mokyklomis. Vykdomos bent 3 bendradarbiavimo veiklos su mokiniais.</p> <p>1.3.3.2. Mokinių, turinčių aukštesnius mokymosi pasiekimus, motyvavimas, organizuojant bent 2 bendrus konkursus, renginius su kitomis Alytaus r. gimnazijomis.</p>
1.4. Inovatyvios, funkcionalios ir saugios aplinkos kūrimas, skatinant, kad ugdymo procesas būtų atviras, interaktyvus, kontekstualus ir aktyvus.	1.4.1. Sukurta patraukli ir estetiška ugdomoji aplinka, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams.	<p>1.4.1.1. Atnaujinta Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos pradinė klasių laboratorija, pakeistos grindys istorijos kabinete, įrengtas kondicionierius Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriaus vienoje grupėje, perdažyti lauko įrenginiai visuose ikimokyklinio ugdymo skyriuose, Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje atnaujinta II a. fojė.</p> <p>Sukurta patogi mokinių poilsio zona – erdvė mokiniams laukti autobusiukų, ruošti pamokas, atnaujinta gimnazijos fojė.</p> <p>1.4.1.2. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis siekia bent 85 proc.</p>
	1.4.2. Sukurta aplinka, padedanti užtikrinti vaikų įtrauktį.	<p>1.4.2.1. Įrengta nauja sensorinė erdvė Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje, siekiant sukurti aplinką vaikų nusiramimui.</p> <p>1.4.2.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo klasėse, dalis – bent 23,8 proc.</p> <p>1.4.2.3. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – bent 70,5 proc.</p>
	1.4.3. Užtikrintas mokinių ir ugdytinių saugumas gimnazijoje ir jos skyriuose.	1.4.5.1. Įrengta papildomai 4 kameros gimnazijos koridoriuose, vidaus vaizdo registratorius 6 geltonuosiuose autobusiukuose, 2 elektroninių cigarečių dūmų detektoriai gimnazijos tualetuose, uždėti apsauginiai tinkliukai ant langų ikimokyklinio ugdymo skyriuose. Mažėja konfliktinių incidentų ir incidentų dėl žalingų mokinių įpročių bent 50 proc.

## 2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų darbuotojų nedarbingumas.

2.2. Infliacija ir išaugusios paslaugų kainos.

2.3. Darbuotojų kaita.

2.4. Stichinės nelaimės.

2.5. Darbuotojų streikas.

Alytaus rajono savivaldybės merė  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Rasa Vitkauskienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jurgita Kamandulienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)